

Curso Mayo 2021

UTP4.0: INCLUSIÓN Y SOSTENIBILIDAD

Nuevo enfoque del paradigma formativo asincrónico

Temas:

- El nuevo paradigma formativo.
- Plataforma tecnológica del colegio.
- Recursos Mineduc esenciales en la plataforma.
- Qué mostrar a la comunidad educativa y al sostenedor.

Objetivo

Capacitar y asesorar a Jefes Técnicos o aspirantes al cargo, en realizar el cambio del paradigma de un modelo pedagógico presencial a uno asincrónico, para gestionar procesos de aprendizaje por medio de la implementación de herramientas y recursos de Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC).

¿Qué esta pasando?

Las cuarentenas, a nivel del sistema educación chileno, expuso la brecha del postergado cambio a un modelo pedagógico b_Learning. Junto a un desafío para los sostenedores, producto del cambio del sentido en la relación, entre profesor con su estudiante y el apoderado.

En el contexto de la emergencia sanitaria que está viviendo la educación, se requiere con premura definir y calibrar una mejora, que permita a Estudiantes y Apoderados seguir vinculados a sus colegios.

Valor: \$186.000.- pagado en 1 (una) cuota.

68 horas cronológicas. 17 Hrs. Trabajo de contexto. 23 Hrs. Trabajo online con relatores. 28 Hrs. Trabajo teórico práctico.

"Estamos viviendo la cuarta revolución industrial. Estamos entrando en una nueva era, en la que las tecnologías de la información, se están situando en el centro del proceso productivo y de gestión de las empresas. Lo podemos llamar Industria 4.0 o lo podemos llamar transformación digital".

Rumbero F. Oracle Digital. 2016.



*Escuela en Maisons-Laffitte. Paris, Francia. June 3, 2020.
AUORE: MARECHAL/ABACA/SIPA*

Desde el año 2003, el Centro de investigación en TI y Aprendizaje (CITIA), ha incursionado en: Estrategias para el desarrollo del aprendizaje; Control de gestión en procesos administrativos pedagógicos y curriculares; Modelamiento de competencias, bajo indicadores de logro cognitivo; Gestión y certificación en calidad, en colegios del norte grande de Chile.